

Completar DUE April 2nd 11:59 PM

Completa estas oraciones para describir lo que pasó anoche en el restaurante **El Famoso**.

1. Paula y Humberto Suárez llegaron al restaurante El Famoso a las ocho y (seguir) al camarero a una mesa en la sección de no fumar.
2. El señor Suárez (pedir) una chuleta de cerdo.
3. La señora Suárez (preferir) probar los camarones.
4. De tomar, los dos (pedir) vino tinto.
5. El camarero (repetir) el pedido (*the order*) para confirmarlo.
6. La comida tardó mucho (*took a long time*) en llegar y los señores Suárez (dormirse) esperando la comida.
7. A las nueve y media el camarero les (servir) la comida.
8. Después de comer la chuleta, el señor Suárez (sentirse) muy mal.
9. Pobre señor Suárez ¿por qué no (pedir) los camarones?

Completar **LATE** DUE February 26th 11:59 PM

Fill in the blanks with the correct indirect object pronouns to complete Mónica's description of her family's gift giving.

1. Juan y yo damos una blusa a nuestra hermana Gisela.
2. Mi tía da a nosotros una mesa para la casa.
3. Gisela da dos corbatas a su novio.
4. A mi mamá yo doy un par de guantes negros.
5. A mi profesora doy dos libros de José Martí.
6. Juan da un regalo a mis padres.
7. Mis padres dan un traje nuevo a mí.
8. Y a ti, yo doy un regalo también. ¿Quieres verlo?

¡Inténtalo! **LATE** DUE February 26th 11:59 PM

Use the cues in parentheses to provide the correct indirect object pronoun for each sentence.

Modelo Juan le quiere dar un regalo. (to Elena)

1. María prepara un café. (for us)
2. Beatriz y Felipe escriben desde (from) Cuba. (to me)
3. Marta y yo compramos unos guantes. (for them)
4. Los vendedores venden ropa. (to you, fam. sing.)
5. La dependienta muestra los guantes. (to us)

¡Inténtalo! **LATE** DUE January 29th 11:59 PM

Fill in the blanks with the present tense form of **estar** in the first blank, and the appropriate adjective from the cues in the second blank. Follow the model.

Modelo La biblioteca está cerrada (cerrada / nerviosa) los domingos por la noche.

1. Nosotros muy (ocupados / equivocados) todos los lunes.
2. Ellas (confundidas / alegres) porque tienen vacaciones.
3. Javier (enamorado / ordenado) de Maribel.
4. Diana (limpia / enojada) con su novio.
5. Yo (nerviosa / abierta) por el viaje.
6. La habitación siempre (ordenada / segura) cuando vienen sus padres.
7. Ustedes no comprenden; (equivocados / tristes).

Modelo Estas camisas son blancas.

Esta camisa es blanca.

Aquel juguete (*toy*) me gusta.

Aquellos juguetes me gustan.

1. Aquellos sombreros son muy elegantes.

2. Ese abrigo es muy caro.

3. Estos cinturones son hermosos.

4. Esos precios son muy buenos.

5. Estas faldas son muy cortas.

6. ¿Quieres ir a aquel almacén?

7. Esas blusas son baratas.

8. Esta corbata hace juego con mi traje.